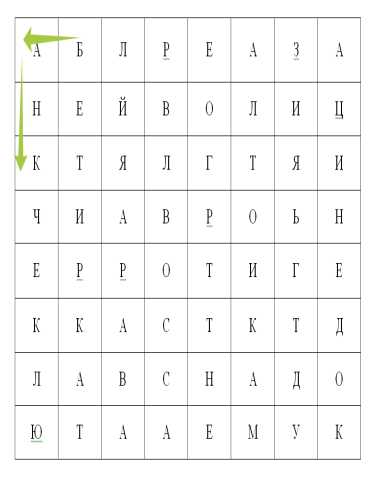
**МАҚАЛАНЫҢ АТАУЫ**

Тегі А. Ә.

арнайы пәндер оқытушысы

«Қазтұтынуодағы Павлодар жоғары экономикалық колледжі» БМ, Павлодар қ.

Мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін мәтін [1, 12-б.].



1-сурет – Сабақтарда филвордтарды қолдану

1-кесте – Тәжірибеге бағытталған оқыту жағдайында болашақ бухгалтерлердің кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тәжірибеге бағытталған оқыту нысандары** | **Игерілетін кәсіби құзыреттіліктер** | **Студенттердің нақты қызмет түрлері** | **Оқытудың практикалық нәтижелері** |
| 1 | Кәсіби модульдер бойынша оқу практикасы | Шаруашылық операцияларын рәсімдеу әдістерін меңгеру; бастапқы құжаттардың құрылымы мен маңызын білу | Бастапқы құжаттарды рәсімдеу; құжаттарды тіркеу журналын жүргізу | Ұқыптылық, жауапкершілік дағдыларын қалыптастыру және құжат айналымы нормаларын сақтау |
| 2 |  |  |  |  |

(1)

формула 1 – Синустардың қосындысы/айырмасы

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

1. Султанова Б.Б. Бухгалтерлік есеп негіздері: оқу құралы / Б.Б. Султанова. – 2-бас., түзет. және толықт. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 162 б.
2. «Бухгалтерлік есеп пен қаржылық есептілік туралы» 2007 жылғы 28 ақпандағы № 234-III Қазақстан Республикасының Заңы (02.07.2018 ж. жағдай бойынша өзгертулер мен толықтырулармен).
3. Муленбаева Г. Жасанды интеллект және білім. // Мектептегі психология. – 2024. – № 10. – Б. 8-11.

**НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**

Фамилия И. О.

преподаватель специальных дисциплин

УО «Павлодарский высший экономический колледж Казпотребсоюза», г. Павлодар

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст [1, с. 12].

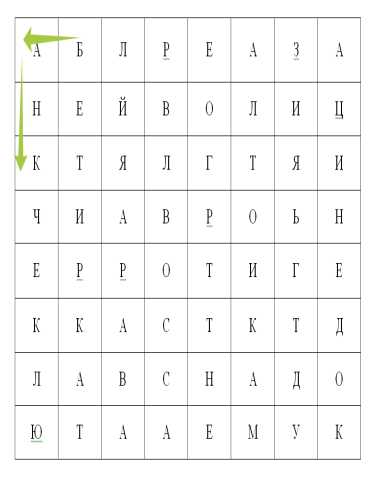


Рисунок 1 – Использование филвордов за занятиях

Таблица 1 – Формирование профессиональных компетенций будущих бухгалтеров в условиях практико-ориентированного обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Формы практико-ориентированного обучения | Осваиваемые профессиональные компетенции | Конкретные виды деятельности студентов | Практические результаты обучения |
| 1 | Учебная практика по профессиональным модулям | Владение методами оформления хозяйственных операций; знание структуры и значения первичных документов | Оформление первичных документов; ведение журнала регистрации документов | Формирование навыков аккуратности, ответственности и соблюдения норм документооборота |
| 2 |  |  |  |  |

(1)

Формула 1 – Сумма/разность синусов

Список использованной литературы

1. Султанова Б.Б. Основы бухгалтерского учета: учебное пособие / Б.Б. Султанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 162 с.
2. Закон «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» от 28 февраля 2007 года №234-111 «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2018 г.
3. Муленбаева Г. Жасанды интеллект жəне білім. // Мектептегі психология. – 2024. – № 10. – Б.8-11.